



# GESTION ET RÉGULATION DES ÉMOTIONS DES ENFANTS ATTEINTS DU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME OU DE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH)

## OBJECTIFS

- Mieux comprendre les émotions (reconnaissance, gestion, autorégulation) et l'importance de leur apprentissage
- Explorer les stratégies liées à la gestion des émotions
- Sélectionner les outils adéquats
- Accompagner les enfants dans le développement et la gestion de leurs compétences émotionnelles

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La spécificité de la gestion émotionnelle en fonction du public
- Les prérequis à l'accompagnement de la gestion des émotions
- Les différentes étapes de l'enseignement (reconnaissance, compétences de base, nommer / communiquer, gérer, autoréguler)
- Les outils et références facilitant la veille professionnelle dans le domaine

## MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentation d'une boîte à outils complète
- Étude de cas, mise en situation


## MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

## LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expérimentation de nombreux outils
- Transférabilité en situation professionnelle

 2 jours soit 14 heures



 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60  
 [formapro@ites-formation.com](mailto:formapro@ites-formation.com)