



MODULE D'APPROFONDISSEMENT PROFESSIONNEL : LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AUTISTES

PUBLIC

- Tout professionnel

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances en matière de recommandations des bonnes pratiques professionnelles
- Acquérir des outils de veille pour s'inscrire dans une continuité de mise à jour de connaissance

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le rôle la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Les outils de veille

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation


PRÉREQUIS


- Aucun prérequis

LE PLUS DE CETTE FORMATION

- Actualisation des connaissances

 3 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour avoir tout le détail de la formation



www.ites-formation.com



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

PUBLIC

- Professionnels ayant une expérience (en cours ou datant de moins d'un an) d'accompagnement de personnes avec autisme

OBJECTIFS

- Inscrite au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations de France Compétences, cette certification a pour objectif d'attester la maîtrise des compétences nécessaires à la mise en oeuvre d'un accompagnement adapté et spécifique. Elle s'inscrit au sein d'un travail pluridisciplinaire, dans le respect des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (observation et évaluation, mise en place de stratégies d'intervention et d'aménagement de l'environnement, co-élaboration d'un projet personnalisé, travail avec les partenaires et la famille).

Les 10 compétences à vérifier :

- communiquer de manière adaptée
- co-construire le projet personnalisé
- réaliser une veille scientifique et législative
- repérer et évaluer le fonctionnement cognitif, sensoriel, somatique et social
- apporter des réponses adaptées aux comportements problèmes
- identifier les problèmes somatiques et leurs expressions
- favoriser les interactions sociales
- mobiliser les différentes approches adaptées à la singularité des besoins
- aménager l'environnement humain et matériel
- coordonner la continuité du parcours avec les différents intervenants

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Repères fondamentaux et communication adaptée
- Aspects sensori-moteurs, santé et aménagement de l'environnement
- Interactions sociales, comportements problèmes et réponses adaptées
- Co-construction du projet personnalisé et continuum de l'intervention
- Accompagner les trajectoires : de l'enfant à l'adulte