



LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ET SES TROUBLES

OBJECTIFS

- Identifier la notion d'attachement et ses troubles
- Repérer les troubles de l'attachement et leurs conséquences
- Adapter son intervention pour accompagner les enfants avec troubles de l'attachement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **Connaitre les besoins fondamentaux des enfants :** démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- **Identifier le concept de la théorie de l'attachement :** histoire, état des lieux des connaissances, styles d'attachement, figure d'attachement, de caregiver
- Distinguer le développement normal de l'enfant, adolescent du développement pathologique
- Identifier les troubles de l'attachement et leurs manifestations en fonction des âges
- **Repérer les signes de danger ou de risques de danger :** référentiel HAS, maltraitance, conduites addictives, troubles du comportement...
- Identifier les conséquences du danger sur le développement de l'enfant
- Accompagner les enfants présentant des troubles de l'attachement

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports conceptuels
- Etude de cas
- Analyse de pratiques professionnelles

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation animée par des psychologues, psychiatres qui exercent auprès d'enfants et d'adolescentes présentant des troubles de l'attachement

 2 jours soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com